**Анималистический жанр. Часть 2**

Рабочий лист

(для дистанционной работы)

**Сайт Московского зоопарка:** <https://www.moscowzoo.ru>.

**Виртуальный тур по Московскому зоопарку:** <https://www.moscowzoo.ru/vtour/>.

**Дополнительная информация** об экспозиции «Животные», размещенная на сайте Московского зоопарка: <https://www.moscowzoo.ru/animals/>.

**Начало маршрута:** главный вход Московского зоопарка.

Ознакомьтесь с планом зоопарка и предложенным маршрутом.

Справка: Московский зоопарк – один из старейших зоопарков Европы. Он был открыт в 1864 году и назывался зоосадом.

**План зоопарка**



**Маршрутный лист № 1**

****

**Задание 1.** Удивителен и разнообразен животный мир вокруг нас, а некоторые звери и птицы обладают особыми качествами. Первая точка вашего маршрута – **номер 1.** Пользуясь материалами к уроку и дополнительной информацией на сайте музея: <https://clck.ru/SsZvr>, опишите животное. Используйте в работе фотографии (верхний правый угол).

Отметьте его особенное качество.

Ответ оформите письменно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Внимательно рассмотрите животное: изучите строение и пропорции тела, головы, лап и хвоста. Отразите в карандашном наброске светлые и тёмные области на теле животного. Выполните набросок.

**Рис. 1**

**Задание 3.** Нарисовав набросок, определите цветовое сочетание окраски шерсти животного. Передайте фактуру шерсти с помощью штриха или мазка
(рис. 1).

**Задание 4.** Животное, которое вы изобразили, обитает в природе. Пользуясь материалами к уроку и дополнительной информацией, продумайте, какой природный ландшафт будет его окружать. Но не забывайте, что животное – главная фигура на вашем рисунке. Подчеркните основные элементы, чтобы оно визуально не потерялось на бумаге (рис.1).

**Задание 5.** Следующая точка маршрута обозначена на карте под **номером 2.** Пользуясь материалами к уроку и дополнительной информацией на сайте музея: <https://clck.ru/Sqvjr>, опишите это животное. Используйте в работе фотографии (верхний правый угол).

Отметьте его особенное качество.

Ответ оформите письменно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Внимательно рассмотрите животное: изучите строение и пропорции тела, головы, лап и хвоста. Нарисовав набросок, определите цветовое сочетание окраски шерсти животного. Передайте фактуру шерсти на рис. 2
с помощью штриха или мазка.

**Рис. 2**

**Задание 7.** Животное, которое вы изобразили, обитает в природе. Пользуясь материалами к уроку и дополнительной информацией, продумайте, какой природный ландшафт будет его окружать. Но не забывайте, что животное – главная фигура на вашем рисунке. Подчеркните основные элементы, чтобы оно визуально не потерялось на бумаге (рис. 2).

**Задание 8.** Заключительная точка маршрута обозначена на карте под **номером 3**. Пользуясь материалами к уроку и дополнительной информацией на сайте музея: <https://clck.ru/SsaTp>, опишите животное (используйте в работе фотографии (верхний правый угол).

Отметьте его особенное качество.

Ответ оформите письменно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.** Внимательно рассмотрите животное: изучите строение и пропорции тела, головы, лап и хвоста. Нарисовав набросок, определите цветовое сочетание окраски шерсти. Передайте фактуру шерсти животного на рис. 3
с помощью штриха или мазка.

Выполните набросок животного.

**Рис. 3**

**Задание 10.** Пользуясь материалами к уроку и дополнительной информацией, продумайте, какой природный ландшафт будет его окружать. Но не забывайте, что животное – главная фигура в вашем рисунке. Подчеркните основные элементы, чтобы оно визуально не потерялось на бумаге (рис. 3).

**Задание 11.** Вы познакомились с удивительными животными и их необычными качествами. Заполните таблицу, отразив полученную информацию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название животного** | **Место обитания** | **Особенное качество** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |